

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Правни факултет Универзитета у Београду

Ужа научна, односно уметничка област: Енглески језик

Број кандидата који се бирају: 1 (један)

Број пријављених кандидата: 4 (четири)

Имена пријављених кандидата:

1. Тијана Гајић
2. Биљана Попмијатов
3. Драгана Мишковић
4. Јана Живановић
5. Ирена Василијевић – неблагоприятна пријава, није узета у разматрање

ІІ - О КАНДИДАТИМА

Под 1

1) – Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Тијана (Драган) Гајић
- Датум и место рођења: 07. 04. 1984. Београд
- Установа где је запослен: Академија за хотелијерство, туризам и велнес у Београду
- Звање/радно место: ванредни професор за енглески језик
- Научна, односно уметничка област страни језик- енглески

2) – Стручна биографија, дипломе и звања

Основне академске студије:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2007.

Мастер академске студије:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2009.
- Ужа научна, односно уметничка област: енглески језик и књижевност

Докторске академске студије:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2020. године
- Наслов дисертације: *Love and Hate in Wuthering Heights*
- Ужа научна, односно уметничка област: енглеска књижевност

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

2011-2020. - асистент на Филолошком факултету Универзитета Синергија у Бијељини
2020-2025 - доцент на СП Англистика Универзитета Сингидунум
2025 - ванредни професор на Академији за хотелијерство, туризам и велнес у Београду

3) Испуњени услови за избор у звање _____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	
3	Искуство у педагошком раду са студентима	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Development and Implementation of Metacognitive Problem-Based Modules in Blended Learning Courses in Medical Science, European Education and Culture Executive Agency, члан (2023-

			<p>риче и стихови моје Чукарице, коаутор и реализатор, пројекат финансиран од стране ГО Чукарица, септембар-децембар 2025.</p>
11	<p>Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање</p>		<p>Настава страних језика и развој критичког мишљења у ери неолиберализма: перспектива критичке педагогије, Тијана Гајић, Ана Кузмановић Јовановић, Чигоја штампа, Београд, 2022, ISBN 978-86-531-0813-7.</p>
12	<p>Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33</p>		<p>М33 Ђерић, И., Маенза, Н., Станишић, Н., Гагић, А. & Гајин, Т. (2025), <i>Digital Platforms Fostering Intercultural Competence in Language Classes</i> у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2024 – зборник радова. Београд: Универзитет Сингидунум.</p> <p>М33 Гајин, Т. (2025), <i>Artificial Intelligence in Mobile Language Learning: Duolingo and the Rise of a New Educational Era</i>, у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2024 – зборник радова (стр. 405–410). Београд: Универзитет Сингидунум.</p> <p>М33 Гајин, Т., Вељковић Michos, М., Гагић, А. & Маенза, Н. (2024), <i>Assessment of Digital Tools Impact in Language Education: Insights for Educators and Students</i>, <i>Revistapublicando</i>, 11(44), 14–34.</p> <p>М33 Маенза, Н., Гајин, Т., Вељковић Michos, М. & Гагић, А. (2024), <i>Understanding the Role of Digital Tools in Serbian High School Language Education</i>, у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2024 – зборник радова (стр. 304–309). Београд: Универзитет Сингидунум.</p> <p>М33 Гагић, А., Гајин, Т., Гаврановић, В., Маенза, Н. & Вељковић Michos, М. (2023), <i>Digital Tools for Language Learning: Exploring Teachers' Innovative and Engaging Practices</i>, у М. Станишић (ур.), Међународна научна</p>

		<p>конференција Синтеза 2023 – зборник радова (стр. 281–287). Београд: Универзитет Сингидунум.</p> <p>М33 Гајин, Т. (2022), <i>Challenging Neoliberalism: The Status of English as a Global Language as Seen by Students in Serbia</i>, Наслеђе, 2022 (52), 117–133.</p> <p>М33 Станишић, Н., Гајин, Т., Берић, И. & Рончевић, М. (2022), <i>Blended Learning Approach to Teaching ESP at the Tertiary Level</i>, у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2022 – зборник радова (стр. 302–308). Београд: Универзитет Сингидунум.</p> <p>М33 Гајин, Т. & Маенза, Н. (2022), <i>The Comparison of Most Popular Mobile Applications for Learning Foreign Languages</i> у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2022 – зборник радова (стр. 335–340). Београд: Универзитет Сингидунум.</p> <p>М33 Николић, Ј., Николић, Ј. & Гајин, Т. (2022), <i>Use of Kahoot! in Foreign Language Teaching</i>, у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2022 – зборник радова (стр. 347–352). Београд: Универзитет Сингидунум.</p> <p>М33 Гајин, Т. (2021), <i>Assessing Critical Thinking and Achievement in Foreign Language Learning at the University Level</i>, Андрагошке студије, 2021 (2), 107–128.</p> <p>М33 Маенза, Н. & Гајин, Т. (2020), <i>WordUp Mobile Application – an Entertaining Form of Perfecting Your English Vocabulary</i> у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2020 – зборник радова (стр. 105–110). Београд: Универзитет Сингидунум.</p> <p>М33 Маенза, Н. & Гајин, Т. (2019),</p>
--	--	---

Мобилна апликација Word Up – иновативно и забавно усвајање вокабулара енглеског језика, у М. Станишић (ур.), Међународни научни скуп Синергија 2019 – зборник радова (стр. 44–47). Бијељина: Универзитет Синергија.

М33 Маенза, Н. & Гајин, Т. (2019), *Мобилна апликација HelloTalk – недовољно искористићена могућност у учењу и усавршавању страних језика*, у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2019 – зборник радова (стр. 640–644). Нови Сад: Универзитет Сингидунум.

М33 Маенза, Н. & Гајин, Т. (2018), *Мобилна апликација HelloTalk као могућност учења страних језика и повезивања међу ултурама*, у М. Станишић (ур.), Међународни научни скуп Синергија 2018 – зборник радова (стр. 77–80). Бијељина: Универзитет Синергија.

М33 Гајин, Т. & Маенза, Н. (2017), *Предности и мане коришћења мобилних апликација у учењу страних језика на примеру студентске популације у Србији* у М. Станишић (ур.), Међународни научни скуп Синергија 2017 – зборник радова (стр. 104–107). Бијељина: Универзитет Синергија.

М33 Милосављевић, К., Марјанчевић, Д. & Гајин, Т. (2016), *E-Glossary as a Learning Resource* у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2016 – зборник радова (стр. 340–344). Београд: Универзитет Сингидунум.

М33 Бошковић, В., Томић, И. & Гајин, Т. (2014), *Moodle у настави енглеског језика*, у М. Станишић (ур.), Међународна научна конференција Синтеза 2014 – зборник радова (стр. 480–483). Београд: Универзитет Сингидунум.

13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. Проф)		<p>M22 Маенза, Н. & Гајин, Т. (2026), <i>The Role of English as a Second Language in Learning French as a Third Language: Learners' Perceptions</i>, <i>Didáctica. Lengua y Literatura</i>, Vol. 37 (2026).</p> <p>M23 Гајин, Т. (2022), <i>Challenging Neoliberalism: The Status of English as a Global Language as Seen by Students in Serbia</i>, <i>Наслеђе</i>, 2022 (52), 117–133.</p> <p>M23 Гајин, Т., Вељковић Michos, М., Гајић, А. & Маенза, Н. (2024), <i>Assessment of Digital Tools Impact in Language Education: Insights for Educators and Students</i>, <i>Revistapublicando</i>, 11(44), 14–34.</p> <p>M51 Гајин, Т. (2022), <i>Critical Pedagogy and Language Education: Hearing the Voices of Serbian Students Studying Foreign Languages</i>, <i>Анали Филолошког факултета</i>, 34(1), 91–106.</p> <p>M51 Гајин, Т. & Маенза, Н. (2022), <i>Attitudes and Perceptions towards Popular Language Learning Apps: Comparison and Analysis</i>, <i>Узданица</i>, 19(2), 229–244.</p> <p>M51 Гајин, Т. & Кузмановић, А. (2018), <i>Корелација између анксиозности и мотивације у учењу Л2 на примеру студентске популације у Србији: квалитативна анализа утицаја афективних фактора на наставу страног језика</i>, <i>Филолошки преглед</i> 2018 (2), 107–123.</p> <p>M51 Гајин, Т. (2018), <i>Ставови студената нематичних факултета према учењу енглеског језика и његовој улози у учењу других језика</i>,</p>

			Филолог, бр. 17, 410–423. M51 Гајин, Т. & Маенза, Н. (2020), <i>Мобилни телефон као вид савременог тренда у учењу страног језика: Пример мобилне апликације HelloTalk</i> , Настава и васпитање, 69(3), 361–375
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. Проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. Проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. Дисерт. – (стандард 9 Правилника о		

стандардима...)		
-----------------	--	--

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

*Напомена: На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

Под 2

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Биљана Попмијатов
- Датум и место рођења: 21.03.1972. Вашингтон, САД
- Установа где је запослен:

- Звање/радно место: наставник француског језика
- Научна, односно уметничка област: страни језик - француски, други страни језик енглески

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1997.

Мастер:

- Назив установе: New York University
- Место и година завршетка: Њујорк, 2000.
- Ужа научна, односно уметничка област: Француски језик књижевност

Докторат:

- Назив установе:
- Место и година одбране:
- Наслов дисертације:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

Под 3

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Драгана Мишковић
- Датум и место рођења: 23.09.1992, Панчево
- Установа где је запослен:
- Звање/радно место: професор енглеског језика
- Научна, односно уметничка област: страни језик - енглески језик и књижевност

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2015.

Мастер:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2016.
- Ужа научна, односно уметничка област: енглески језик и књижевност

Докторат:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2025.
- Наслов дисертације: Концепт дворске љубави у средњовековној артуријанској књижевности
- Ужа научна, односно уметничка област: енглески језик и књижевност

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Јана Живановић
- Датум и место рођења: 02.12.1992, Београд.
- Установа где је запослен:
- Звање/радно место: професор енглеског језика
- Научна, односно уметничка област: страни језик - енглески језик и књижевност

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2015.

Мастер:

- Назив установе: Филолошки факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 20016.
- Ужа научна, односно уметничка област: енглески језик и књижевност

Докторат:

- Назив установе:
- Место и година одбране:
- Наслов дисертације:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу анализе приложене документације, Комисија констатује да кандидаткиња Тијана Гајић у потпуности испуњава наведене критеријуме, те да их у поређењу са другим кандидаткињама у довољној мери и премашује. Ово нарочито када је реч о искуству у наставном раду на високошколским установама и објављеним стручним радовима.

Наиме, кандидаткиња Гајић има дугогодишње искуство у настави енглеског језика у високом образовању, где је изводила наставу на више факултета и на различитим студијским програмима, укључујући предмете из области савременог енглеског језика, енглеског за академске и посебне намене, као и методике наставе. Кандидаткиња показује изражену склоност ка научноистраживачком раду, што потврђује велики број објављених научних радова, учешће на домаћим и међународним научним скуповима, као и ангажовање у међународним научно-образовним пројектима. Такође, кандидаткиња је успешно завршила докторске академске студије, чиме је додатно потврдила своју научну и стручну оспособљеност за рад у високом образовању.

Комисија констатује и да кандидаткиња поседује развијено познавање енглеског језика као језика струке, што се огледа како у њеном наставном раду, искуству у изради наставних планова и програма, тако и у преводилачком и лекторском ангажману у научној и стручној области.

У непосредном разговору са Комисијом кандидаткиња је показала висок степен професионалности, комуникативности и педагошке зрелости, као и јасно разумевање захтева радног места и наставног процеса, оставивши веома леп утисак на чланове Комисије.

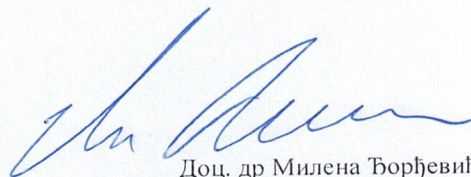
Имајући све наведено у виду, Комисија једногласно предлаже да се на радно место наставника страног језика за ужу научну област СТРАНИ ЈЕЗИК – ПРЕДМЕТ СТРАНИ ЈЕЗИК ПРАВНЕ СТРУКЕ – ЕНГЛЕСКИ, на Правном факултету Универзитета у Београду изабере кандидаткиња Тијана Гајић.

Место и датум: У Београду, 23.02.2026.

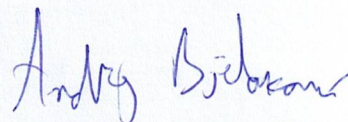
ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Проф. др Ивана Крстић,
редовна професорка Универзитета у Београду – Правног факултета
Председавајућа Комисије



Доц. др Милена Ђорђевић
доценткиња Универзитета у Београду – Правног факултета
Чланица Комисије



Доц. др Андреј Бјелаковић,
доцент Универзитета у Београду – Филолошког факултета
Члан Комисије

